

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » октября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Прикладные решения на платформе 1С  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Прикладная информатика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических знаний основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, практических навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программного комплекса "1С: Бухгалтерия".

Задачи:

- приобретение знаний о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности; основных терминах и понятиях компьютерного учета, основных принципах работы прикладных решений на платформе 1С;
- формирование умений решения учетных задач с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- формирование навыков выбора, анализа возможностей, применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;
- формирование навыков документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- платформенные решения 1С;
- принципы работы в АИС БУ 1С: Бухгалтерия 8;
- архитектура системы 1С: Предприятие;
- основные объекты прикладных решений на платформе 1С.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Знает основные возможности программных продуктов 1С.	Знает основы бухгалтерского и управленческого учета; законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, налогообложению и управлению денежными потоками; рынок ценных бумаг, основы банковского дела; основы управления государственными и корпоративными финансами; основные возможности программных продуктов 1С.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Умеет применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики подразделения; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.	Дифференцированный зачет
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Владеет навыками работы в программных продуктах 1С.	Владеет навыками финансовых вычислений, расчетов по привлечению финансовых ресурсов из различных источников; разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; работы в программных продуктах 1С.	Дифференцированный зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	44	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>6-й семестр</b>				
Модуль 1. Обзор прикладных решений на платформе 1С.	8	0	12	24
Тема 1. Обзор прикладных решений на платформе 1С. Тема 2. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ) Тема 3. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Тема 4. Организация и технология функционирования АИС-БУ. Тема 5. Характеристика и тенденции развития рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности предприятия.				
Модуль 2. Ведение бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие 8.	8	0	12	24
Тема 6. Общие принципы работы. Тема 7. Организация автоматизированного учета в программе 1С: Предприятие 8.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Автоматизация бухгалтерского учета по участкам учета.	8	0	20	24
Тема 8. Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Тема 9. Автоматизация учета операций по счетам в банках. Тема 10. Автоматизация учета основных средств и материалов. Тема 11. Автоматизация учета поступления, перемещения ТМЦ от поставщиков. Тема 12. Автоматизация учета реализации товаров, готовой продукции. Тема 13. Автоматизация учета финансовых результатов.				
ИТОГО по 6-му семестру	24	0	44	72
ИТОГО по дисциплине	24	0	44	72

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Изучение структуры учетной информации.
2	Изучение структуры бухгалтерских информационных систем.
3	Разработка критериев сравнения и анализ бухгалтерских информационных систем.
4	Правила структурирования и документирования фактов хозяйственной жизни в учетных системах.
5	Анализ российского рынка АИС-БУ .
6	Ввод вступительного баланса.
7	Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.
8	Учет операций на расчетном счете.
9	Учет основных средств.
10	Учет материалов.
11	Учет расчетов.
12	Учет готовой продукции.
13	Учет реализации.
14	Учет финансовых результатов.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Герасимова Л. Н. Методы управленческого учета : учебник. Москва : Проспект, 2022. 182 с. 11,5 усл. печ. л.	1
2	Гладкий А. А. 1С 8.2 для начинающих. Москва : Эксмо, 2014. 365 с. 29,81 усл. печ. л. 24x17	1
3	Гладкий А. А. 1С: Бухгалтерия 8.2 с нуля. 100 уроков для начинающих. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. 431 с. 27 усл. печ. л.	1
4	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов. 4-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 154 с. 10,0 усл. печ. л.	1

5	Филатова В. О. 1С: Предприятие 8.1. Бухгалтерия предприятия. Управление торговлей. Управление персоналом. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. 357 с.	4
6	Ясенев В. Н., Ясенев О. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 428 с. 27,0 усл. печ. л.	2
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Бодрова Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник. 2-е изд., испр. Москва : Дашков и К, 2021. 317 с.	1
2	Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2019. 512 с. 32,0 усл. печ. л.	4
3	Пожидаева Т. А., Щербакова Н. Ф., Коробейникова Л. С. Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие. Москва : Кнорус, 2019. 229 с. 15,0 усл. печ. л.	4
4	Чеканин В. А., Схиртладзе А. Г., Чеканин А. В. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Становление, понятия, классификация и обеспечение : учебник для студентов высших учебных заведений. Старый Оскол : ТНТ, 2021. 319 с. 18,6 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Даева С. Г. Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебно-методическое пособие. Москва : РТУ МИРЭА, 2020. 74 с.	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-163859">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-163859</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Омельченко Т. В. Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 прикладная информатика	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159784">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159784</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Салмин П. С., Салмина Н. А. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. 86 с.	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144533">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144533</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Компьютерный класс: компьютеры объединенные в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, экран.	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Прикладные решения на платформе 1С»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 Прикладная информатика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Цифровые технологии в менеджменте, Цифровые технологии в финансах
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг, Экономика и финансы
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Дифф. зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1.</b> Знает основные возможности программных продуктов 1С.	ТО		КИЗ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1.</b> Умеет применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.		ПЗ	КИЗ
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1.</b> Владеет навыками работы в программных продуктах 1С.		ПЗ	КИЗ

*Условные обозначения: ТО - текущий опрос; ПЗ – практическое задание; КИЗ – комплексное индивидуальное задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

### 2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успе-

ваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИ-ПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме устного текущего опроса проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые вопросы текущего опроса (ТО):

1. Принцип имущественной обособленности.
2. Принцип сплошного учета (или принцип полноты).
3. Принцип своевременности отражения фактов хозяйственной деятельности.
4. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в следующих формах: практическое задание (ПЗ).

#### **2.2.1. Практическое задание**

Практическое задание предусматривает индивидуальную работу студентов по теме практического занятия. Для проведения практического занятия разрабатываются Указания проведения практических занятий, включающие в себя перечень заданий и контрольные вопросы. Студенты самостоятельно выполняют практические задания и, при необходимости, оформляют отчеты.

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой модулей.

Типовые практические задания (ПЗ):

1. Оформление первичной документации по учету расчетов с поставщиками, подрядчиками.
2. Заполнение автоматизированных форм бухгалтерской отчетности в 1С: Бухгалтерия.
3. Подготовка кассовых документов в 1С: Бухгалтерия.
4. Подготовка банковских документов в 1С: Бухгалтерия.

Типовые шкала и критерии оценки результатов выполнения практических заданий приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет с оценкой по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания – выполнения и защиты комплексного индивидуального задания.

Типовые комплексные индивидуальные задания (КИЗ):

1. 19 ноября текущего года сотруднику Молодцову возмещен перерасход по утвержденному авансовому отчету. В 1С: Бухгалтерия оформите РКО с операцией «выдача денежных средств подотчетному лицу».
2. 10 ноября текущего года сотрудник Вакулов возвратил в кассу неиспользованную сумму 1000 рублей. В 1С: Бухгалтерия создайте ПКО.
3. 12 января текущего года выписан счет для ООО «Гермес» на сумму 118 000 рублей по договору № 335 на агрегат ЭЦ-1.  
13 января текущего года поступила предоплата от ООО «Гермес» на сумму 118 000 рублей. Создайте документ «Платежное поручение входящее».

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины размещены на учебном портале ПНИПУ <https://do.pstu.ru> и доступны студентам кафедры после регистрации.

#### **2.3.2.1. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем аг-

регирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.